



# 713 TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** 713 TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA (116246)  
**Créditos:** 9

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL  
**Plan:** 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL  
**Curso:** 2      **Ciclo:** 1  
**Carácter:** TRONCAL  
**Duración/es:** Anual (actas en Jun. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GONZALEZ ROMAN, MARIA DEL PILAR	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	mpgroman@ucm.es	91394 6296

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Métodos, técnicas, estrategias y recursos para el tratamiento de dislexias, disgrafías, disortografías y discalculias.

#### REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

#### OBJETIVOS:

- Conocer los conceptos, modelos y teorías sobre las líneas de investigación de la lecto-escritura.
- 
- Comprender los procesos que intervienen en la lectura y en la escritura.
- 
- Delimitar los problemas que presentan los alumnos en el proceso de aprendizaje de la lengua escrita.
- 
- Reflexionar sobre la evaluación e instrumentos adecuados a cada caso.
- 
- Estudiar los diferentes programas de intervención.
- 





# 713 TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

## Ficha Docente

Potenciar la elaboración de estrategias de intervención apropiadas a cada caso.

-Fortalecer una metodología de trabajo en equipo como forma de aprendizaje de las competencias básicas y específicas para su desarrollo profesional.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

#### BLOQUE I. Introducción

TEMA 1: Comunicación y lenguaje

TEMA 2: Concepto, origen, clasificación y enfoques de las dificultades de aprendizaje

#### BLOQUE II. La lectura

Tema 3. Procesos que intervienen en la lectura

Tema 4. Dificultades en el aprendizaje de la lectura

Tema 5. Dislexia. Concepto, tipos y clasificación

Tema 6. Evaluación de los trastornos de la lectura

Tema 7. Programas de intervención

Tema 8. Dificultades de la comprensión lectora

#### BLOQUE III. La escritura <

Tema 9.& nbsp;& nbsp; Procesos que intervienen en la escritura

Tema 10. Dificultades en el aprendizaje de la escritura

Tema 11. Disgrafía y disortografía: concepto y clasificación.

Tema 12. Evaluación de la escritura

Tema 13. Programas de reeducación

#### BLOQUE IV. Matemáticas

Tema 14. Discalculia. Origen, evaluación y métodos de intervención.

### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

### EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguilera, A. (Coord.) (2003). Introducción a las dificultades de aprendizaje. Madrid: McGraw Hill.
- Cuetos Vega, F. (2008). Psicología de la escritura. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la escritura. Madrid: Praxis.
- Cuetos Vega, F. (2008). Psicología de la lectura. Madrid: Praxis.
- Defior Citoler, S. (2000). Las dificultades de aprendizaje. Un enfoque cognitivo. Málaga: Aljibe.
- Díez de Ulzurrun, A. (2002). El aprendizaje de la lecto-escritura desde una perspectiva constructivista. Vol. II: Actividades para realizar en el aula. Barcelona: Graó.
- Lozano González, L. (2003). La lectura: estrategias para su enseñanza y el tratamiento de las dislexias. Barcelona: Hergué.
- Puyuelo, M. (2004). Casos clínicos en logopedia. Barcelona: Masson.
- Rivas Torres, R. y Fernández Fernández, P. (2003). Dislexia, disortografía y disgrafía. Madrid: Pirámide.





## 713 TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

### Ficha Docente

Tellado González, F. (2001). Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita. Barcelona: Gesan.  
Viso Alonso, J.R. (2003). Prevenir y reeducar la disgrafía. Madrid: ICCE.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

